

Manus Dovland

00:00:00

Historieprosjektet ved Høgskolen i Oslo og Akershus tar nå for seg perioden fra nittennittifire da Høgskolen i Oslo ble slått sammen til en skole hvor vi slett og fram til i dag. Det er altså 20 års strekk i totusenogelleve skjedde jo som alle vet en fusjon med Høgskolen i Akershus og historie til hva som hva som skjedde i Akershus. I disse 20 årene har vi da fått i studio og tor inge dovland å hjelpe oss med å fortelle litt om, og du var i den perioden 1994 til i dag.

00:00:31

I hvilke stillinger der ute?

00:00:34

Ja 1. August du fireognitti så tiltrådt jeg som høgskoledirektør i Høgskolen i Akershus, og det var jeg vel frem til.

00:00:43

Totusenogfem var det vel? Deretter gikk jeg inn i en sånn prosjektleder rulle vi Høgskolen, og var blant annet en sentral deltaker i den fusjonsprosessen som du nevnte og som munnet ut i sammenslåingen mellom høgskolene i Oslo og Akershus i tjueelleve.

00:01:04

Det er jo litt korte trekk. De som har skjedd II den perioden jeg var når jeg kom ifra kom til Høgskolen, så hadde jeg bakgrunnen som direktør ved den såkalte høyskole stiftelsen på fjellet og før den tiden ved Norges kommunal og sosialhøyskolene. Alt fra høgskolelektor og linjeleder. Og det slutter også rektor.

00:01:27

Ja, du har en lang karriere det Høgskolen.

00:01:27

Det er i korte trekk.

00:01:31

Hele mitt yrkesaktive liv har faktisk vært innenfor innenfor høgskolesystemet.

00:01:37

De ble jo tidlig sentral i etableringen av Høgskolen i Akershus. Og du må først fortelle hvilke hvilke utdanninger inngikk i den Høgskolen.

00:01:48

De kan begynne med den utdanningen som var på stabekk stabekk var jo et begrep på mange måter, og det var jo da en lærerhøyskole i hus del som holdt til der med en 3 årig utdanning.

00:02:00

Så hadde vi en vernepleierutdanning som var en sammenslåing av de utdanningene vi hadde hardt i Oslo og i Akershus fra 2 skoler opprinnelig.

00:02:11

Men i fireognitti var det en, og de var lokalisert på området til emma hjorths hjem.

00:02:18

Så hadde vi Statens yrkespedagogiske høgskole sh.

00:02:24

Jeg som når vi.

00:02:28

Når de blir integrert II Høgskolen i Akershus, så var de lokalisert på iallfall. Største delen av virksomheten var lokalisert på på på bygdøy i det nåværende holder kostsenteret.

00:02:42

Når jeg sa at i hovedsak var det lokalisert det da var en del av virksomheten it virksomheten ved utdanningen. Den var lokalisert på på stabekk, så hadde de sykepleierutdanning på Lørenskog.

00:02:58

Inklusive helsesøster og jordmor, utdanning. Og så var det det.

00:03:06

Sein utdanning på blaker opprinnelig en lærerutdanning, også det Statens lærerhøgskole i forming på komme blaker. Det var det offisielle elly navnet når de gikk inn i Høgskolen II Akershus, og har i den perioden de har vært med der rendyrket design linja og lærerutdanningen er på en måte faset litt ut.

00:03:31

Så alle disse mange små skolene som hadde stått på egne bein II mange år. De skulle nå altså være en høyskole i Akershus.

00:03:38

De skulle være en høyskole, og det var jo på en måte en sånn vest kategori av høyskoler og.

00:03:43

Spredt over hele fylket og med nokså forskjellige artig innhold.

00:03:49

Det var jo.

00:03:50

Opprinnelig et vedtak om at man allerede den gangen skulle slå sammen med Høgskolen i Oslo. Men hva var grunnen til at det ble Akershus en runde ute om der før man endelig?

00:04:02

Skal si det litt enkelt, så kan du si at.

00:04:05

Når Akershus eller Romerike er det riktig å si? Har du jobbet intenst for å få ingeniørutdanning ut til kjeller området til forskningsmiljøet der?

00:04:16

Og ikke lykkes i de så letterman lette andre strategiske veier å gå for å kunne få etablert utdanning på på Romerike siden.

00:04:28

Og det er veldig berømmelige. Interpellasjonen kom fra korrumpert sin skepsis, Stortinget, og hvor hernes sa at det skal bare være en høyskole i Oslo og Akershus, og i den grad det skal være snakk om flere som måtte være en i Oslo og en i Akershus, og da reagerte og romeriks miljøet, de politiske miljøet umiddelbart tok kontakt med med departementet og hennes, og fikk fikk etablert en høyskole IA.

00:04:56

Jesus var ikke det man ønsket seg. Det er ikke det primære målet som ble oppnådd med ingeniørutdanning, men man tok nær sagt det som var det sekundære det som tilfeldigvis lå i Akershus, pluss sh som jo ikke var lukket.

00:05:12

Det lå jo i Oslo men ble allikevel med i Høgskolen i Akershus, og det hadde nok sammenheng med at det var en et slektskap til utdanningen på på stad.

00:05:22

Klikk og vi skal også huske på at i akkurat denne tiden så pågår det et viktig reformarbeid også når det gjelder faglærerutdanningen.

00:05:30

Og og det.

00:05:31

Gjorde at grunnlaget for den tradisjonelle stabekk utdanningen falt bort, og man ble koblet til den faglærerutdanning som på en måte vi har hatt sin forankring til sh.

00:05:44

Ja det skal.

00:05:45

Ikke mye fantasi til for å forestille seg at alle disse ulike kulturene og alle disse svært ulike fagene som nå samlet under en paraply i Akershus.

00:05:57

Han har vært blitt konflikter ut av denne sammensmeltingen. At det var mye, mye ulikt som skulle syes sammen og du satt av å skulle prøve å være den syren.

00:06:06

Kan du beskrive hvilke konflikter og.

00:06:09

Hvilke sliter de er har vært vil.

00:06:12

Du have tider at til de varene faktisk.

00:06:16

Det var jo.

00:06:17

Ingen av høyskolene likte jo å bli føye sammen, og når det er sagt, mister noe av sin selvstendighet innenfor en større ramme. Større ramme av av utdanningsvirksomhet.

00:06:29

Noen høyskoler, i hvert fall et par av de hadde vel ambisjoner om å bli selvstendige og ha nasjonale oppgaver ved og flere som hadde det.

00:06:36

Sh for eksempel var en slik høyskole. De mente at når de hadde klore seg fast ute på bygdøy, så kunne de bli et nasjonalt senter for yrkesfaglig opplæring.

00:06:47

Designet folket ut på baker og hadde ambisjoner om en egen design, høy sko.

00:06:54

Men men det.

00:06:56

Ble jo ikke?

00:06:56

Realisert, og det er klart at med den bakgrunnen, så så var det, så var det.

00:07:04

Så holdninger og standpunkter i forhold til virksomheten som ble drevet, som ikke alltid var lett å forholde seg til så mye over tak og. Og det begynte jo allerede når man skulle begynne å fordele ressurser. 00:07:18

Mellom faglig og administrativ virksomhet, den administrative virksomheten sentralt og og den som skulle være på avdeling.

00:07:27

Så vi hadde harde tak det. Det er både forut for 1. August 94, men også i perioden etterpå.

00:07:36

Vi må en tur innom den store smellen i totusenogfem var vel det. Det kom en evalueringsrapport som tok for seg høyskolens virksomhet og ikke minst administrasjon. Og den ble jo litt nådeløst behandlet. 00:07:52

Jeg tror ikke jeg skal presse deg til å gå i å gå ut med navn i altså den sammenheng.

00:07:58

Men du som mangeårig leder tidligere. Du gjorde en kjempe jobb på ammerud på Norges kommunal og sosiale høyskoler, så jeg tenkte da jeg oppdaget de greiene at det kan ikke være tor inge alene som har blitt så kjempedårlig leder.

00:08:12

Plutselig tenkte jeg å, og så ser du litt på konflikt teori, så vet vi at konflikter kan være av mange slag.

00:08:19

Det kan være ulike mål, og det kan være ulik kamp om ressurser. Det kan være kamp om gjennomføring og metoder og.

00:08:26

Og organisering, og det kan være personkonflikt.

00:08:29

Hvilke av disse kategoriene var mest inne i bildet i den konflikten som.

00:08:34

Da må si litt av hvert opp av seg litt av hvert. Ja, ok, det er ikke så godt å vektete sånn i den sammenheng. Du ser det. Men men det hadde jo sin bakgrunn i at i 2003, da vi skulle rekruttere nye rektor.

00:08:50

Da har du nina Tollefsen sitte i 2 perioder, så at han i da ble vi valgt en litt utradisjonell måte å rekruttere på, nemlig ved utlysning av stilling.

00:09:00

Og det betyr satt en ekstern person.

00:09:05

Som da fungerte som rektor etter den tradisjonelle modellen med den faglige splittelsen mellom den faglige og administrative delen.

00:09:15

Det skapte nok en del uro i systemet, og det medførte at det ble satt i gang en evalueringsrapport eller et prosjekt.

00:09:25

Som munnet ut i en rapport som.

00:09:29

Vi viste, at det var stor?

00:09:33

Utilfredshet III organisasjonen.

00:09:38

På mange måter fikk administrasjonen skyld i det, selv om man alle visste, og det kommer også frem i prosessen etterpå. Alle visste at den misnøye som var skyldtes.

00:09:51

Kanskje også den nye rektor som var rekruttert?

00:09:55

Og når det gjaldt min posisjon, så hadde jeg også vært med i dette systemet i de 2 3 årene som det dreide seg om og kunne ikke fri meg fra ansvar jeg heller. Jeg følte meg trengt opp i et hjørne og fant da best ut at.

00:10:12

Det, det var best for meg at trekk meg. Det hadde også sammenheng med at den modellen mellom en delt ledelse mellom rektor og administrerende direktør aldri var godkjent av den nye personen som kom inn, slik at målet var å få en enhetlig ledelse, og det blir også realisert ved neste kost.

00:10:36

Ja, jeg leste nettopp en gammel artikkel som stod i Romerikes Blad om denne historien, og der står det at du gikk på Dagen.

00:10:43

Det må jo vært dramatiske greier også for deg å ta det valget, men du gjør jo som toppledere gode toppledere gjør du tar ansvaret.

00:10:49

Og går og er det klart, at det var uskyld, noe som skjedde over natta dette sånn at jeg hadde hatt en tid en tenkeprosess og forut for dette. Men det er riktig som du sier at skapte dramatikk og også en del av de tiltak som blir satt i verk i etterkant.

00:11:09

Var til dels dramatiske.

00:11:13

Men så ble det ikke noe bedre etter at lars aukrust, som han heter han, rektoren som da overtok og kjørte vel enhetlig ledelse som det ble til etterhvert det.

00:11:22

Det gikk vel ikke så bra det heller?

00:11:25

Har jeg skjønt?

00:11:26

Det det som skjedde var at han fikk gjennomført enhetlig ledelse, og med med ekstern styreleder.

00:11:35

Men han hadde gjort det, så sa han opp stillingen og reiste sånn at.

00:11:39

Han tok andre oppgaver, og da har andre.

00:11:43

Det kilder sagt at den skolen var nesten i full oppløsning. Folk sluttet, og det var borgerkrig der. Og så ble det at begrepet at Johan grundt ble ansatt som som rektor, og han det første han gjorde var å få deg inn i en på banen for å hjelpe seg med å begynne fusjonsforhandlinger med Oslo er det noenlunde kortversjon?

00:12:04

Ja han tok meg inn igjen det riktig, men ikke i gammel funksjon, men jeg ble en sånn sweeper og kjærlighet i fotballspråket.

00:12:12

Jeg gjorde forskjellige ting på utrednings planene og og ikke minst når stunder til fusjonsprosess og og sånt med Oslo, så så ble jeg satt til å lede det fra fra Høgskolen i Akershus sin side.

00:12:26

Og da var det din hovedjobb i en lang stund, å.

00:12:30

Legge til rette.

00:12:30

For å få slått sammen Akershus og Oslo i en fusjon.

00:12:34

Og da er spørsmålet.

00:12:36

Hva er du mer begeistret for den type arbeid å få dette sammen med til en høyskole eller, eller var du vel så opptatt i forrige runde og å stable opp en egen høyskole i Akershus?

00:12:49

Holdt på å si at enhver tid krever sitte på si i fireognitti. Hva er utfordringene slik vi har beskrevet de nå i 2009? 10.

00:13:01

Så så var det nye utfordringer, og det er klart at jeg skulle i Akershus svar.

00:13:07

Relativt lite vi har riktignok såkalt mellomstore etter nasjonale standarder som vi var liten som institusjon. 00:13:19

Dette med med fusjon kom vel egentlig på banen i forbindelse med stjerner utvalgets utredning.

00:13:28

Ja som jo var ganske krass på på disse punktene. Hvordan disse små miljøene ble levnet små eller ingen sjanser, og det var for såvidt synspunkter som jeg langt på vei delte, og det var vel det var vel på mange måter. Våre arbeid med høringsuttalelsen.

00:13:47

Til det utvalget var der på en måte ideene begynte å spire med tanke på en fusjon hvor mot Oslo og.

00:13:57

Ja, du sier var relativt små. Det er jo noen som har undret seg over hvorfor det var nødvendig med en fusjon blant likeverdige skoler.

00:14:05

Når mammuten Høgskolen i Oslo skulle liksom sveises sammen med den relativt lille Akershus enn heten. Det var vel flere som ga uttrykk for at det måtte da gå an å bare ta det inn som en annen stor?

00:14:18

Avdeling eller noe?

00:14:19

Sånt at noen kommenterte, er ikke det som.

00:14:22

Har skjedd her og.

00:14:25

Synes det blir overkjørt av de store at det var kjøttvekten som vant til slutt likevel, selv om det fusjon.

00:14:30

Ja, jeg var med på å få med ut en såkalt intensjonsavtale.

00:14:36

Den tror jeg de fleste har glemt. Ja ok, og det er helt åpenbart at at det som har skjedd siden fusjonen, det er jo at miljøet ute på på skjell og særlig det administrativ miljøet er blitt veldig ribbet det og.

00:14:52

Og det er nok en nokså klar følelse, ikke minst administrativt at de er blitt ribbet for de fleste funksjoner.

00:15:04

Ja ja men la oss si det slik det er ikke.

00:15:07

Noe sånn som har skapt?

00:15:10

Negativ hold.

00:15:12

Meldinger eller motvilje mot mot fusjonen. Jeg tror på mange måter at de fleste var innstilt på at en fusjon var det beste, og at tid.

00:15:23

Og når det nå er satt i gang et et arbeid med hva som hva som skal være den videre utviklingen av kjeller området og høyt.

00:15:34

Så kan jo det skape perspektiver, som jeg løfter rike.

00:15:42

Jeg du var jo.

00:15:44

Sentral i disse fusjonsforhandlingene, og du som tidligere leder, altså administrerende direktør, hadde det jo grunnleggende kunnskap om hvordan administrasjonen av organiserte i kjeller området. Men.

00:15:57

I møte med store Høgskolen i Oslo, som det også var relativt veldig etablert administrativt. Fikk dere noen overraskelser der?

00:16:07

Ja overraskelse overraskelse det vi det vi så var jo at Høgskolen i Oslo var det en del av den litt annen kultur, tror jeg en en det vi hadde på på på kjeller.

00:16:20

Vi ble enkelte ganger forbauset over litt tungvinte rutiner her og der, men det er klart at mye av dette kan skyldes og må henføres til den forskjell deg størrelse. Det er mye lettere å skape fleksible løsninger i en organisasjon som er.

00:16:37

Liten og oversiktlig, så det er vel det som.

00:16:43

Ja hørt i miljøet ut på kjelle at at det var relativt tunge rutiner som var etablert på på de ulike områdene, og som skilte seg ut ifra det som var vanlig i virksomheten i Akershus.

00:17:01

Sant som sentraliseringen av det studieadministrative arbeidet, for eksempel. Det er jo det er nok så velutviklet på Høgskolen i Oslo var det ikke slik der ute, kanskje?

00:17:09

Ja det blir.

00:17:13

Det er litt vanskelig å si fordi at som jeg sa i sted dette har jo litt mer størrelse å gjøre, og det var jo en stram ledelse også av det studieadministrative på på på kjeller.

00:17:25

Men jeg hadde vel følelse av at rutinene som skulle til for å få det til var enklere og ikke så bomben faste som det du du kan finne i de større organisasjon.

00:17:37

Ja nå er jo du. Du har jo utdannelse innenfor, for er det statsvitenskap? Ja, men og det er jo lærende organisasjoner blant annet, og du har et vel trent blikk for å bedømme hvordan organisasjoner er skrudd sammen og fungerer, og jeg tenker er Høgskolen i Oslo blitt litt i overkant stor når det gjelder organisering sentralt.

00:18:03

Jeg har vel ikke så god grunn til å mene noe noe særlig sterkt om jeg tok i Høgskolen i Oslo er for stor for å si det på den måten. Og når man først mener man først er så stor, så så må man etablere rutiner som som. 00:18:21

Jeg sa 12 års styr på virksomheten, så så jeg har ikke noe grunnlag for å svare entydig på det du spør. 00:18:29

Om der, men da vil jeg gjerne over til det faget. Den faglige utviklingen i av alle disse fagene som Høgskolen består av II denne 20 års perioden.

00:18:41

De fleste av disse fagene utdanningene hadde jo veldig nær kontakt med praksisfeltet og var utdanningen var litt håndverks preget med mesters venn.

00:18:51

Mye veiledning i praksis nærkontakt og sånt noe. Og så kom noen raketter opp under utviklingen mot akademia mot doktorgrader mot ansvar for egen læring mot les boka. Og så kan du selv vurdere om du skal komme på forelesningene, altså den type.

00:19:09

Ting hvordan vil du kommentere den utviklingen? Har det vært stort sett bare bra.

00:19:14

Eller er det?

00:19:14

Noen sider vi godt kunne skrubbe litt med.

00:19:18

Det positive er jo at den at det har vært medvirkning til å skape et vitalt og spenstig fagmiljø og med faglig utvikling på en måte som vi kanskje ikke hadde før.

00:19:33

Men, men det er en balansegang her i alle fall som er relevant for flere av utdanningene, de som på en måte har med.

00:19:44

Betyr altså praksisnære relasjoner er nødvendig i utdanning.

00:19:50

Av av studentene, så så.

00:19:56

Det er mulig man har vekket for langt. Noen vil nok hevde det, og det er jo en.

00:20:01

Evig konflikt i.

00:20:03

Eller i hvert fall konflikt er kanskje litt sterkt uttrykk, men men det går er jo konflikten mellom holdt jeg på å si akademia på denne siden, og dette med med med det praksisnære utdannings opplegget som vil være relevant både i forhold til.

00:20:24

Til sosialutdanningene helseutdanningene lærerutdanningen også for den saks skyld.

00:20:31

De utdanningene du hadde ansvar for primært på. Ja Akershus, hvordan opplevdes denne endringen i utdanningen fra ukes fag nærmest til studier? Hvordan så det ut der ute?

00:20:48

Det var ikke så veldig store konflikter egentlig på på på på akkurat dette området i forhold til de utdanningene, og hvis vi ser hva som har skjedd med utdanningene, så har det jo på en måte fulgt veien mot akademia de også, og antall professorer og doktorgrader er jo det er mange flere nå en det var nesten ikke forekommende i 90.

00:21:13

Fireognitti så det.

00:21:15

Nei, men siden så blir det jo både doktorgradsprogrammer og du fikk professorater og og.

00:21:22

Det ble en helt annen drive faglig søtt om det har gitt.

00:21:28

Kostnader på på dette med de praksisnære som du antyder.

00:21:32

Det er mulig, men men jeg tror jeg tror nok at den akademia utviklingen.

00:21:39

Har sett den har vært nødvendig, og den har vært positiv, og den har skapt levende og og kreative fagmiljøer, og det er også viktig i forhold til praksisnære.

00:21:50

Vi har noen store kraftsentre i Oslo, regionen i omkring forskning og utviklingsarbeid, og det vi har jo it Fornebu området.

00:21:58

Og så har vi forskningsparken knyttet opp til universitetet, og så har vi jo kjeller med ganske mange svære forskningsinstitusjoner.

00:22:05

Ser du noen utviklingspotensiale fortsatt der ute i forhold til å knytte høgskolens utdanninger i opp mot disse forskningsmiljøene?

00:22:16

Jeg visste jo gjøre det. Dette jobber vi ut litt. Jeg jo med for ja på mange år så 10 15 år siden.

00:22:24

Og mener fortsatt at det er underlig at ikke man utnytter de fagressursene som som ligger i fjell og miljøet til teknologiutdanninger og helse slag.

00:22:36

Det er de som gjør utdanning.

00:22:38

Av Oslo, som har skrubber.

00:22:40

Ja, det er jo fint til å legge skjul på at det var jo det var jo ingeniørutdanning som i sin tid sa nei og fikk politisk støtte for det, selv om det var politisk støtte også for faktisk flytting av ingeniørutdanningen. Men men.

00:22:59

Slik det er i dag, så så.

00:23:02

Ser absolutt muligheter for fagutvikling i tilknytning til til miljøet på kjeller. Og det så nå herfra led.

00:23:12

I dag, da var det et samarbeid mellom sykepleierutdanningen ute på kjeller og unik studenter. Og hvilket institutt var det?

00:23:23

Det var etter forskningsinstituttene de har utvikla var i hvert fall en eller annen sånn liten dings som var veldig nyttig for diabetes.

00:23:32

Pasienter som var gravide ok og det jeg fikk sett oppslag i avisene det altså det. Det viser jo på en måte hvordan du ved å koble miljøene kan skape kreative nye ideer som munner ut i konkrete på.

00:23:48

Men det er jo i særklasse realfag og særlig ingeniørene som har hatt noe der ute å gjøre det, og når det når de står og blokkerer sånn de gjør og har åpenbart har veto rett.

00:23:58

Hvilke andre fagutdanninger er det da som kunne nyttiggjøre seg av det miljøet?

00:24:03

Nei altså du sykepleie eksemplet jeg nevnte.

00:24:07

Det viser jo at det er jo mulighet til å nær sagt over alt, men det er jo ikke det.

00:24:12

Det er jo på enkelte områder at mulighetene vil være langt, langt langt større større, og det vil nok være innenfor teknologi og energi, miljø, for eksempel som som.

00:24:22

Aktuelle tema da.

00:24:25

Datautviklingen har gjennomgått en revolusjon i disse.

00:24:27

20 åra også.

00:24:28

Fra gamle system med post huler og møter i ganger og på møterom og fram til at den massive mengder av kommunikasjon, utdanning av og.

00:24:40

På e post i og meldinger hit og dit alt det der foregår nå på data folk sitter ved sine skrivebord bak sine skjermer og kan gjøre store deler av jobben bord som helst fra i verden for.

00:24:51

Den saks skyld.

00:24:52

Hvordan har denne utviklingen preget de fagene du var satt å administrere der ute?

00:24:59

Nei altså det. Det er vel det samme som som det du beskriver hos de fleste institusjoner. Det er jo slik det også har vært II forhold til utdanningen og den administrative virksomheten på på i Høgskolen i Akershus. Så det er jo som du sier det har vært.

00:25:18

En rivende utvikling.

00:25:20

Og og mange har nok hatt problemer med å henge med i svingene.

00:25:23

E men det har jo også vært en gedigen gedigent luft som har forenklet arbeidet på en helt utrolig måte. Selv om en del av de store og tunge administrative systemene kanskje.

00:25:37

Mange har slitt en del med å få det til å fungere godt, så kan du si at for folk flest i utdanningsinstitusjon.

00:25:46

Så har jo da.

00:25:49

Teknologien vet den enorm en enorm ressurs og forenklet både undervisningen og kommunikasjon med kollegaer, student.

00:26:04

Ja altså vidt innom undervisning etter at jeg gikk av som direktør og lærte meg å bruke fonter, ikke sant?

00:26:13

Som som en del av undervisnings undervisning vi hadde, var jo helt fantastisk, ikke sant? Mens vi så der før drev og kroker med tusj på en eller annen sånn plastikk, så så hadde du noen powerpoint som som ga uante muligheter.

00:26:29

Men det er jo også en fallgrube du.

00:26:30

Kan jo lent.

00:26:32

For flash for pappa vondt presentasjonen som du holdt jeg på å si sovne ikke.

00:26:40

Og det har jo vrimlet av ikke bare tekniske løsninger og nettverkløsninger, men også programvareløsninger innen for dataområdet. Og i møtet mellom 2 høyskoler som skulle finne det samme plattform å jobbe på, som må det ha blitt noe knirk i svingene der og vi.

00:26:59

De systemet skulle velge, så vi vet jo at vi måtte hele Høgskolen i Oslo og Akershus måtte gå over til alt luck.

00:27:07

Microsoft baserte outlook når vi skulle sammen med med til 2 2 til én og det var sikkert andre sånne ting som også skulle liksom n.

00:27:17

Pris på.

00:27:19

Ja, hvordan har dere merket? Hvordan kjeller miljømerket denne overgangen nå var?

00:27:25

Ikke jeg direct.

00:27:27

Før den tiden og var nok litt perifer i forhold til akkurat disse problemstillingene som du du skisserer når du nevner outlook som blir nær sagt dyttet på på Oslo miljøet, så var det vel tilsvarende ting som ble dyttet på Akershus miljøet. Så så jeg hørte jo at ble skum lett litt om om disse ulike systemene, men men.

00:27:54

Men jeg har vel ikke god nok innsikt å kunne si noe konkret om det på en måte bare legges trær er jo at innenfor et såpass hardt teknologisk system som datateknologien er, så er det mye tro.

00:28:12

Det er fundamentalister.

00:28:15

I forhold til hva som er det beste systemet, enten er Microsoft enten du får, eller så er du mot Microsoft og det er veldig hardt.

00:28:23

Altså ja it miljøet i Oslo var vel så stort at de kunne håndtere linux og andre løsninger å unngå Microsoft, mens mindre enheter var vel mer eller mindre nødt til å tyter ferdigpakker fra store leverandører, og at det var kanskje en av grunnene.

00:28:34

Det, det blir ikke.

00:28:39

Ja, men nå sitter vi nå med det utstyret vi har i fagene, og det er veldig mange av de eldre. Du var jo inne på dette at mange møter litt veggen nå?

00:28:48

Altså det å fylle ut reiseregninger på side 2 og det å få refusjonen for innkjøp av et.

00:28:53

Ikke sant? Og for ikke å snakke om å ta de nye telefonene i bruk, har du brukt de nye telefonene forresten?

00:29:02

Nei er nok ikke registrert i telefonsystemet.

00:29:03

Det fins et, og det er ok. Nei da.

00:29:06

Har du slik?

00:29:06

Vi har kun min private mobil mobil? Ja, nei, men jeg ja, hva tenker du at noen av de eldre dyktige lærere og forskere plutselig har fått det for seg? At det nå er det hakket før jeg ikke kan mer henge med lenger på denne teknologiutviklingen? Nå tar ut AFP.

00:29:06

Som litt tid.

00:29:28

Om det er det som medfører at de tar ut av p ja, kanskje at de i hvert fall har problemer med en del av de systemene som nå brukes.

00:29:39

Jeg er ikke i tvil om og selv i den tiden vi drev med fusjonsarbeid, så var jo ofte her inne i Oslo og da kjørte jeg enkelte ganger bil og hadde da krav på på refresh.

00:29:51

Men med de nye systemene på på reiseregningen vi da hadde, så tjente staten godt på vei, altså.

00:29:58

Det var så tungvint at jeg ga deg egentlig opp.

00:30:02

Det tok meg litt sammen og fikk hjelp i fra en eller annen som som kunde dette. Men det er klart at jeg er ikke alene om å føle det slik, tror jeg og og dette kan.

00:30:14

Være medvirkende, som du antyder til at noen trekker seg tilbake igjen. Samtidig er det jo også en en glimrende mulighet til å på en måte henge med i denne datautviklingen for den. Den går bare videre enten du vil det eller ikke, og og det er ikke bare jobb.

00:30:29

Så er den dette er relevant. Dette er også i privatsfæren.

00:30:34

Så du må bare henge med så godt.

00:30:37

Du kan.

00:30:38

Skal vi ta de store perspektivet igjen nå på denne dette 20 års.

00:30:43

Trekke som du.

00:30:44

Har vært på kloss hold.

00:30:45

Av Høgskolen i Akershus, og etterhvert også Høgskolen i Oslo før fusjonen i samspillet der.

00:30:51

Hva er det for noen ting du gjerne hadde sett? Vi hadde unngått det strekket vi skal komme tilbake til suksessen etterpå, men altså noe som du virkelig.

00:31:03

Ser på som nokså tullete og bortkasta arbeid for eksempel eller en konflikter godt kunne unngått.

00:31:11

Jeg vil bare minne på en konflikt som fikk stor betydning for meg i sted, og det er klart at.

00:31:19

Den skulle vi gjerne ha vært undværet og den perioden som skapte den frustrasjon og den de oppløsnings den den sende vi så ved Høgskolen i Akershus II sin tid kunne vi gjerne vært foruten det.

00:31:35

Den ene enden av av tidsspennet.

00:31:38

Så brukte vi også mye krefter og ressurser på dette. Det å få få for Høgskolen til å bli en samlet enhet.

00:31:49

Det, og det var ikke alltid så lett og brukte mange brukte krefter på og nær sagt prøve å omgjøre hæernes inne kongstanker. De var også veldig store, så salgs.

00:32:03

Og så til suksessene hva er det du minnes med størst glede i denne 20 års perioden, hvor du har hatt mye ansvar og involvering med disse prosessene?

00:32:15

Jeg tror egentlig det må sies å være.

00:32:21

Dens felles, altså den samlokalisering vi etterhvert fikk til.

00:32:25

Med Høgskolen. Det skapte et.

00:32:30

Helt annet grunnlag for virksomheten man tenker på selv da ja, OK ja jeg tenker på det som er Høgskolen i Oslo, nei Høgskolen i Akershus omforladels min. Så så når vi var vel i syv og 90 at vi vi Start.

00:32:32

Tenker du nå på kjeller eller seter Oslo?

00:32:34

Nettopp ja.

00:32:38

Ja så ja viktig ja.

00:32:48

Det startet med å få samlokalisert virksomheten. Ja, noe før hadde vi vel startet på faktisk når jeg begynte i fireognitti, så hadde statsbygg satt i gang et regulere.

00:33:01

Planarbeid ute på stabekk.

00:33:04

For å få til en utbygging som kunne hyse 3 4000 studenter.

00:33:11

Det arbeidet resulterte i at da kommunestyret eller formannskapet i første omgang skulle behandle den saken.

00:33:19

Så bar det om et møte, og det viste seg å bli et sånt åpent folkemøte.

00:33:25

Så hele Stabæk nabolaget stilte opp, og det var et kaos uten like.

00:33:33

Og vi hadde befaringsrunde rundt eiendommen, og det da hadde til og med naboene leid inn i sånne heisekraner som kunne reguleres i ulike høyder og illustrere hvor høye husene vil være eller vil bli. Og man skal ikke gjøre mye Bærum før naboene protesterer.

00:33:53

Så vi endte meg formannskapet den kvelden kuttet av 1 2 3 etasjer. I hvert fall at en eller 2 etasjer på alle bygg. Og så satte vi igjen med et område som kunne ta 1500 til 1800 studenter eller deromkring.

00:34:04

Og da måtte vi snu oss, og det var da vi for første gang sørøstover på Romerike og fikk tomt på Lillestrøm sentrum, som dessverre ikke vi fikk utbygd fordi at det var noen lurere og sjeler som. 00:34:19

E sendte oss til Telenor bygget på kjeller, og det er vel også en av de litt dårlige opplevelsene jeg har hatt ved at vi noen tok under inn av svingen på oss.

00:34:29

Så vi kom ikke til den praktfulle tomten vi hadde nede ved like ved jernbanestasjonen, men ble havnet ut på kjeller.

00:34:37

Ja, for det er vel en egentlig ikke ideell beliggenhet for studenter.

00:34:39

Jeg har ikke noen ideell beliggenhet. Jeg er helt åpenbart overkjempet.

00:34:40

Er det noen?

00:34:42

Men jeg kampen for å få noe i Lillestrøm over eller fortsetter jobben med å finne ut det.

00:34:48

Ja, jeg merket meg at jeg tror det var direktøren her ved Høgskolen i Oslo Akershus, som ville tenke mot Lillestrøm sentrum.

00:35:00

Og kommunen er sikkert ikke villig til det, men det begynner å tette seg til i sentrum nå. Det er det som er litt problemet, den tomte vi hadde den utbygd.

00:35:11

Av andre.

00:35:14

Tor inge mørland nå har du trukket deg tilbake nesten fra et livslangt løp, engasjert og mye av tiden som leder i høyskolene Oslo og Akershus.

00:35:26

Så du fortsetter som så?

00:35:30

Som medspiller i er.

00:35:31

Det grunn til utvalget, det du kaller.

00:35:33

Nei, det er vel litt støtt sagt. Vi er blitt bedt om å komme med 2 truss sider bare om bakgr.

00:35:41

Innenfor og etableringen av Høgskolen i Akershus, men ellers så er det jo medlemmer og sekretariat knyttet til det som ikke jeg er involvert.

00:35:43

Ok.

00:35:49

I så framtiden. Er du nå lagt?

00:35:51

Bak deg for å si det sånn?

00:35:53

Lagt bak meg her.

00:35:54

OK takk for at du kom her i studio og delte mange spennende erfaringer med oss tor.

00:35:58

Inge dovland selv takk.